

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Politique mondiale
Niveau supérieur et niveau moyen
Épreuve 1

19 mai 2025

Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

1 heure 15 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

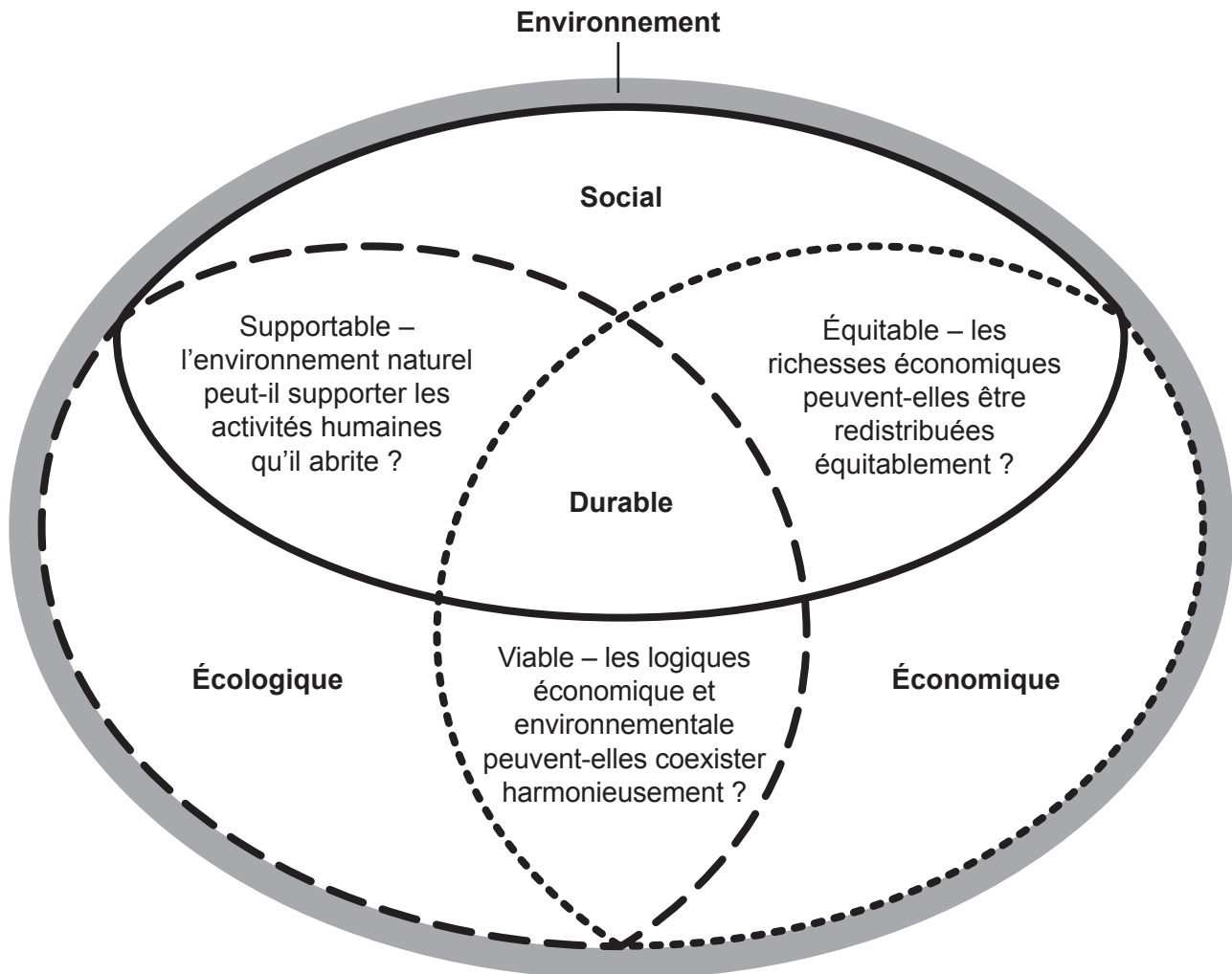
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[25 points]**.

Unité 3 : Développement

Lisez attentivement tous les documents sources et répondez à toutes les questions qui suivent.

Source A

Adaptation de « *Conceptual model of sustainability* » (« Modèle théorique de la durabilité »), schéma publié par *The Open University* dans le cadre de son cours en ligne sur les chaînes d’approvisionnement durables (2021).



Source B

Adaptation de « *Acting on climate change and poverty: if we fail on one, we fail on the other* » (« Agir sur le changement climatique et la pauvreté : l'échec de l'un compromet le succès de l'autre »), un article scientifique publié par le *Grantham Research Institute* (2022).

La maîtrise du changement climatique et la réduction de la pauvreté constituent deux défis majeurs de ce siècle. Leur interdépendance est étroite : l'échec de l'un compromet le succès de l'autre. Les populations les plus pauvres sont davantage exposées aux événements et aux chocs extrêmes – notamment les problèmes liés aux conditions sanitaires, aux catastrophes naturelles, aux conflits et aux crises économiques et disposent de moins de ressources pour les affronter. Le changement climatique accroît la fréquence et l'intensité de ces événements, précipitant les populations dans la pauvreté et limitant leur capacité à y échapper. Les populations les plus pauvres sont également davantage exposées aux effets graduels du changement climatique, y compris la hausse du niveau des océans, l'appauvrissement des sols et des forêts et la désertification. À l'évidence, l'inaction climatique porte préjudice à l'équité du développement et retarde sa mise en œuvre.

Source C

Adaptation de « *The resource curse explained* » (« La malédiction des ressources expliquée ? »), un article publié en ligne par le *Green Economy Journal* (2022).

La malédiction des ressources est un phénomène qui apparaît lorsqu'un pays dispose de ressources naturelles en abondance mais n'arrive pas à faire croître sa propre économie. L'existence de ces ressources devient un fardeau, entraînant une intensification de la pauvreté et un manque de développement.

De nombreux pays, en majorité en développement – parmi lesquels la Sierra Leone, l'Angola, le Venezuela et la Zambie –, affichent en effet une croissance plus lente parce que leurs revenus dépendent en grande partie des ressources naturelles. Voici quelques unes des conditions de réalisation de la malédiction des ressources :

Gouvernance¹ faible

Dans de nombreux pays en développement riches en ressources, la faiblesse de la gouvernance constitue un problème majeur. Elle aboutit à une mauvaise gestion des richesses issues de l'exportation des ressources. Souvent, les États dépendent trop étroitement des capitaux générés par ces ressources et ne s'intéressent pas suffisamment aux autres secteurs économiques.

Manque de transparence

Les détails des contrats conclus entre les différents États et les entreprises multinationales sont souvent gardés secrets. Cette situation crée un climat propice à la corruption et rend très difficile la mise en œuvre de la responsabilité envers la société civile.

Volatilité² des prix

L'instabilité du prix des matières premières accentue également la vulnérabilité aux chocs économiques des pays excessivement dépendants de leurs ressources naturelles.

Guerre civile

Les pays riches en ressources naturelles sont souvent davantage exposés au risque de conflit et de guerre civile, en raison de la rivalité de différents groupes pour le contrôle de ces ressources. La guerre empêche, voire inverse, le développement économique. Toutefois, la question est complexe. L'instabilité des États et la faiblesse de la gouvernance créent souvent les conditions de la guerre civile.

¹ gouvernance : action de prendre des décisions politiques et de promulguer des lois

² volatilité : changement rapide et imprévisible

Source D

Supprimée pour des raisons de droits d'auteur

1. Résumez les informations livrées par la Source A au sujet du développement durable. [3]
 2. En faisant expressément référence à la Source B **et à un** des exemples que vous avez étudiés, expliquez comment les facteurs environnementaux peuvent entraver le développement. [4]
 3. Comparez et opposez les points de vue de la Source C **et** de la Source D sur différentes approches du développement économique. [8]
 4. « Le développement dépend principalement de facteurs institutionnels. » Évaluez ce point de vue à l'aide de l'ensemble des sources **et** de vos propres connaissances. [10]
-

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

- Source A** The Open University, 27 septembre 2021. *Conceptual model of sustainability*, [image en ligne]. Disponible sur Internet : [https:// www.open.edu/openlearncreate/mod/page/view.php?id=182620](https://www.open.edu/openlearncreate/mod/page/view.php?id=182620) [Référence du 3 avril 2024]. Source adaptée.
- Source B** Lankes, H. P., Soubeyran, E., et Stern, N., 2022. *Acting on climate and poverty: if we fail on one, we fail on the other*. Grantham Research Institute, [en ligne]. Disponible sur Internet : https://www.lse.ac.uk/granthaminstitute/wp-content/uploads/2022/04/Acting-on-climate-and-poverty_if-we-fail-on-one-we-fail-on-the-other-2.pdf [Référence du 3 avril 2024]. Source adaptée.
- Source C** Green Economy Journal, 2022. *The resource curse explained*, [en ligne]. Disponible sous licence CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fr>. Source adaptée.